

**PRZEDSZKOLE PARAFIALNE**

im. św. Feliksa z Cantalicio

w Miliczu

**PROJEKT EDUKACYJNY**

**„4-LATKI PRZEZ CZTERY PORY ROKU”**



autor projektu:

mgr Ewa Mencil

*„Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć, nauczyłem się w przedszkolu - o tym, jak żyć, co robić, jak postępować, współżyć z innymi, patrzeć, odczuwać, myśleć, marzyć i wyobrazić sobie lepszy świat”.*

Robert

Fulghum

## **Wprowadzenie**

Projekt edukacyjny „4- latki przez cztery pory roku” powstał z myślą o czteroletnich wychowankach Przedszkola Parafialnego w Miliczu (zgodnie z ich zainteresowaniami do poznawania ich otaczającego świata).

Można zauważyć, iż dzieci w okresie przedszkolnym są prawdziwymi badaczami przyrody i łatwo wzbudzić w nich zaciekawienie otaczającym środowiskiem naturalnym. Ważne jest, aby w tym okresie miały bezpośredni kontakt z przyrodą. Dziecko powinno oglądać, szukać, zbierać, porządkować, porównywać, mierzyć, liczyć, obserwować, eksperymentować, dzięki czemu ma szansę w pełni poznać i polubić otaczający je świat.

Realizacja projektu edukacyjnego „4-latki przez cztery pory roku” dostarczy dzieciom wiele radości, rozwinie ich samodzielność oraz kreatywność. Natomiast zdobyte umiejętności wzbogacą ich wiedzę.

Projekt edukacyjny „4-latki przez cztery pory roku” jest spójny z podstawą programową z edukacji przyrodniczej. Program jest połączeniem czynnościowego nauczania z zakresu edukacji przyrodniczej z różnymi formami aktywności poznawczej dzieci w wieku przedszkolnym odnoszącymi się do czterech obszarów rozwoju: fizycznego, emocjonalnego, społecznego, poznawczego.

**TERMIN REALIZACJI PROJEKTU:** wrzesień 2022- czerwiec 2023r.

**TERMIN PODSUMOWANIA PROJEKTU:** czerwiec 2023r.

## **ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE**

- ~~ Projekt zakłada realizację treści programowych zawartych w Podstawie Programowej Wychowania Przedszkolnego zatwierdzonej przez MEN;
- ~~ Projekt jest skorelowany z programem wychowania przedszkolnego z wydawnictwa Podręcznikarnia;
- ~~ Projekt kierowany jest do dzieci uczęszczających do grypy 4-latków „Biedroneczki”;
- ~~ Jego realizacja ma charakter długookresowy (1 rok szkolny- 2022- 2023);
- ~~ Projekt zakłada rozwijanie aktywności poznawczej dziecka przez obcowanie z treściami przyrodniczymi;
- ~~ Projekt realizowany będzie przede wszystkim podczas zajęć dydaktycznych oraz spacerów, wycieczek przyrodniczych (łąka, ogródki działkowe itp.) oraz dodatkowo podczas zajęć popołudniowych oraz zabaw swobodnych;
- ~~ W realizacji projektu będą uczestniczyć także rodzice, pracownicy przedszkola oraz zaproszeni goście.

**Projekt edukacyjny „4-latki pory roku” może ulec modyfikacji ze względu na panującą sytuację w kraju (pandemia covid- 19) oraz ze względu na zmianę wytycznych MEN i GIS dla przedszkoli.**

## **CELE PROJEKTU:**

### **Cel główny:**

Wspomaganie rozwoju umysłowego poprzez czynnościowe nauczanie z zakresu edukacji przyrodniczej w różnych formach aktywności poznawczej dzieci w wieku przedszkolnym: językowe, plastyczne, matematyczne, muzyczne, ruchowe oraz sensorycznym.

### **Cele szczegółowe:**

- zdobywanie wiedzy poprzez przeżycia i praktyczne działanie,
- stymulowanie twórczej aktywności poznawczej,
- odkrywanie wiedzy samodzielnie w czasie różnorodnych aktywności,
- uwewnętrznianie zdobywanej wiedzy przez systematyczność działań edukacyjnych.

## **SPOSOBY REALIZACJI PROJEKTU:**

- Stworzenie warunków do realizacji projektu;
- Zgromadzenie niezbędnych środków realizacji projektu (np. materiały przyrodnicze tj. szyszki, żołądźcie, kostki lodu, talerzyki, przybory gimnastyczne tj. szarfy, instrumenty, kolorowe chusty, guma sensoryczna, chusta animacyjna, przybory plastyczne, tj. farby, wata) wynikających z zaplanowanych zajęć;
- Podnoszenie wiedzy dotyczącej treści programowych za pomocą literatury, szkoleń, kursów, internetu;
- Zapoznanie rodziców z projektem, celowością jego realizacji w przedszkolu i zachęcanie ich do współpracy poprzez udział w zajęciach otwartych;
- Przygotowanie i prowadzenie zajęć i zabaw;
- Umieszczanie zdjęć z zajęć oraz zabaw wynikających z projektu na fb przedszkola.

## **METODY PROJEKTU:**

- metody oglądowe: obserwacja, pokaz, prezentacje multimedialne,
- aktywizujące metody pracy: metoda projektowania okazji edukacyjnej, zabawy sensoryczne,
- metody praktyczne (badawcze): spacer, wycieczki, zajęcia w terenie, doświadczenia, eksperymenty,
- praktycznych działań.

## **FORMY:**

- praca indywidualna,
- praca zespołowa w małych grupach,
- praca z całą grupą.

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**- nakreślenie tematów i metod działania wynikających z realizacji projektu edukacyjnego „4-latki przez cztery pory roku” zgodnie z poszczególnymi porami roku.

Oto przykładowe działania wynikające z realizacji projektu, które mogą być na bieżąco modyfikowane i dostosowywane do warunków oraz możliwości przedszkolaków:

- **JESIEN** (wrzesień- październik- listopad):

- „Jesienny kącik przyrody”- gromadzenie dostępnych materiałów przyrodniczych,

- zabawy matematyczne z wykorzystaniem jesiennych darów przyrody tj. kasztany, orzechy (segregowanie elementów zbiorów, przeliczanie elementów zbiorów, porównywanie wielkości, dodawanie i odejmowanie itp.),

-2-

- „Jabłko”, „Drzewo”- metoda projektu- organizowanie zajęć z wykorzystaniem metod aktywizujących,
- stworzenie kart sensorycznych o tematyce jesiennej przy wykorzystaniu różnorodnego materiału przyrodniczego,
- zabawy sensoryczne z kolorowymi masami z wykorzystaniem rozmaitych materiałów plastycznych (np. klejów, piórek), przypraw kuchennych (np. cukru, kakao) oraz dodatkowych innych materiałów dostępnych w gospodarstwie domowym (np. oliwki dla dzieci, piasku) oraz materiałów przyrodniczych, tj. kasztany, szyszki,
- poznanie i utrwalanie jesiennych kolorów: czerwony, pomarańczowy, brązowy, żółty,
- zabawy muzyczno- ruchowe o tematyce jesiennej np. „Chodzi jeżyk”, „Taniec liści” oraz z użyciem gumy sensorycznej czy chusty animacyjnej,
- „Wirujące listki”- ćwiczenia oddechowe,
- spacer po pobliskim parku- zbieranie kasztanów, liści, szyszek, żołędzi,
- dowolne zabawy materiałem przyrodniczym przyniesionym przez rodziców do przedszkola (np. jarzębiny, różnorodnych liści) np. tworzenie sekwencji, przeliczanie elementów zbiorów,
- stragan z warzywami i owocami- zorganizowanie kącika tematycznego,
- „Święto Drzewa”- wykonanie grupowej makiety drzewa z różnorodnego materiału plastycznego (np. kolorowego papieru, folii bąbelkowej) oraz przyrodniczego (kolorowe liście),
- „Zdrowe owoce i warzywa”- zajęcia kulinarne z wykorzystaniem owoców sezonowych tj. śliwki, gruszki, jabłka oraz różnorodnych warzyw,
- „Jesienny jeżyk”- wykonanie jeżyka z masy solnej oraz słonecznika,
- jesienne spacery- bezpośrednia obserwacja,
- zapoznanie z utworami muzycznymi o tematyce jesiennej,
- słuchanie opowiadań oraz wierszy o tematyce jesiennej czytanych przez nauczycielkę,
- nauka wiersza oraz piosenki o jesieni,
- „Jesienna sowa”- wykonanie sowy z liści uzbieranych w ogrodzie przedszkolnym,
- „Jesienne prace plastyczne”- organizowanie wystaw prac plastycznych w szatni przedszkolnej,
- „Zabawa w kałużach jest wspaniała”- zorganizowanie w porozumieniu z rodzicami wyjścia w deszczowy dzień na ogród przedszkolny dzieci w odpowiednim ubraniu;

- ZIMA (grudzień- styczeń- luty):

- zaproszenie gości do przedszkola, których zawody związane są w pomocą w okresie zimy (np. lekarz- pogadanka nt. zdrowego trybu życia w okresie zimy- właściwy ubiór do pogody, zjedanie owoców i warzyw, edukator z Nadleśnictwa Milicz- rozmowa nt. zwierzęta w czasie zimy),
- „Zima- trudny czas dla zwierząt”- zajęcia dydaktyczne oraz prezentacja multimedialna nt. zwierzątek,
- „Dbamy o zwierzęta leśne oraz o zwierzęta ze schroniska”- zbiórka pokarmu dla zwierząt,
- zapoznanie z zimowymi utworami literackimi (tj. opowiadania, wiersze),
- nauka wiersza oraz piosenki o tematyce zimowej,
- „Skrzydłaci przyjaciele”- systematyczne dokarmianie w okresie zimy ptaków na przedszkolnym placu zabaw (karmniki),
- „Śnieg”- metoda projektu- organizowanie zajęć z wykorzystaniem metod aktywizujących,
- stworzenie kącika „Małego badacza”- zabawy badawcze z wodą (rozpuszczanie substancji, barwienie wody, zabawa badawcza „Co pływa, co tonie?” itp. ),
- zabawy badawcze z wykorzystaniem kostek lodu,
- „Przyroda zimą” - zorganizowanie wystawy prac plastycznych dzieci w przedszkolnej szatni,
- stworzenie karty sensorycznej o tematyce zimowej,
- zimowe zabawy na śniegu (np. wykonanie bałwana czy innej rzeźby),
- zabawy sensoryczne z wykorzystaniem śniegu oraz kostek lodu,
- zabawy sensoryczne i plastyczne z użyciem białych materiałów kuchennych, tj. mąka, ryż, cukier oraz białych pomocy plastycznych takich jak wata, biała farba,

- wykonanie różnych mas plastycznych (np. sztuczny śnieg, ciasto lina);

-3-

- WIOSNA (marzec- kwiecień- maj):

- „Pierwsze wiosenne kwiaty”- rozpoznawanie i nazywanie,
- zabawy matematyczne z użyciem zgromadzonych materiałów przyrodniczych,
- „Łąka”, „Słońce”, „Woda”- metoda projektu- organizowanie zajęć z wykorzystaniem metod aktywizujących,
- stworzenie zabaw sensorycznych o tematyce wiosennej,
- spacer po łące- oglądanie, wąchanie i zbieranie kwiatków i roślin rosnących na łące,
- spacer w okolicy przedszkola- obserwacja budzącej się do życia przyrody,
- „Jak rosną roślinki?”- założenie wiosennego kącika przyrody (cebula, szczypiorek, rzeżucha, owies),
- wiosenne zabawy muzyczne- zabawy muzyczno- ruchowe z wykorzystaniem instrumentów, kolorowych chustek,
- zapoznanie z wiosennymi piosenkami oraz wierszami (ich nauka),
- spacer na pobliskie ogródki działkowe- obserwacja wiosennych prac,
- „Zabawy badawcze z kolorami” - samodzielne odkrywanie i doświadczenia (uzyskiwanie kolorów, zjawisko tęczy),
- poznanie i utrwalanie kolorów podstawowych: czerwony, żółty, niebieski, zielony, biały, czarny oraz pochodnych: różowy, fioletowy, pomarańczowy, granatowy,
- zabawy sensoryczne z kolorowymi masami z wykorzystaniem rozmaitych materiałów plastycznych (np. klejów, koralików), przypraw kuchennych (np. soli, sody) oraz dodatkowych innych materiałów dostępnych w gospodarstwie domowym (np. piankę do golenia, balsamy do ciała, oliwki dla dzieci, żele pod prysznic) oraz materiałów przyrodniczych, tj. muszle, kamienie, trawy, kwiaty,
- „Kolory wiosny”- wyrażanie za pomocą różnych technik plastycznych zjawisk atmosferycznych, zaobserwowanych wraz z nastaniem wiosny,
- słuchanie opowiadań o tematyce wiosennej,
- nauka wierszy oraz piosenek związanych z porą roku;

- LATO (czerwiec):

- „Lato”- wykonanie prac plastycznych na temat obecnej pory roku- lata,
- stworzenie kart oraz zabaw sensorycznych o tematyce letniej,
- liczne zabawy na świeżym powietrzu z wykorzystaniem sprzętu terenowego dostępnego na przedszkolnym placu zabaw oraz przyborów gimnastycznych tj. piłki, szarfy,
- zabawy z wodą,
- słuchanie utworów literackich (opowiadań, wierszy, piosenek) związanych z latem, wakacjami oraz bezpieczeństwem,
- nauka piosenki oraz wiersza o tematyce letniej,
- „Owady”- metoda projektu- organizowanie zajęć z wykorzystaniem metod aktywizujących,
- zorganizowanie wycieczki autokarowej- zapoznanie z pszczołami ( Zagroda Pszczółki Przyjaciółki w Katarzynowie),
- „Bezpieczne wakacje” -malowanie na dużych arkuszach papieru. Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo i sposoby spędzania wolnego czasu na łonie przyrody.

## **ZAŁOŻONE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA PO 10- MIESIĘCZNEJ REALIZACJI PROJEKTU**

Dziecko:

- będzie kojarzyło wiedzę z zakresu przyrody z systematyczną obserwacją,
- będzie chętnie przebywało w naturalnym środowisku przyrodniczym i będzie potrafiło się nim cieszyć,
- będzie dostrzegało piękno przyrody,
- będzie chętnie podejmowało różne aktywności muzyczne, ruchowe oraz plastyczne,

- będzie znało piosenki oraz wiersze o porach roku.

-4-

## **UWAGI O REALIZACJI PROJEKTU**

Projekt edukacyjny „4-latki przez cztery pory roku” ma charakter otwarty, można go modyfikować i dostosować do potrzeb i możliwości dzieci oraz do obecnych jak i nowych wytycznych GIS i MEN dla przedszkoli. Projekt obejmuje dzieci 4-letnie uczęszczające do Przedszkola Parafialnego w Miliczu. Realizowany będzie przez cały rok szkolny 2022/ 2023 w ramach zajęć dydaktycznych czy występów grupowych. Założeniem projektu jest częste wplatanie wiedzy przyrodniczej dzieciom podczas różnorodnych zajęć zarówno dydaktycznych jak i popołudniowych.

## **EWALUACJA PROJEKTU**

Naturalną formą ewaluacji tego projektu będzie:

- poziom zadowolenia dzieci z własnych dokonań i umiejętności wykorzystanych w procesie obcowania z naturalnym materiałem przyrodniczym,
- prace dzieci, w których odkryć będzie można ich ogromne zaangażowanie,
- wiara we własne możliwości, która przejawiać się będzie poprzez spontaniczne podejmowanie nowych zadań związanych z odkrywaniem umiejętności przyrodniczych,
- nagradzanie oryginalności, kreatywności, samodzielności poprzez wystawianie zdjęć z zajęć na przedszkolnym facebook-u,
- pozytywne opinie rodziców oraz dyrektora przedszkola.

Narzędzia do ewaluacji:

- zgromadzone zdjęcia, nagrań z zajęć,
- własne obserwacje osiągnięć dzieci,
- zajęcia otwarte dla rodziców.

Podsumowanie projektu- prezentacja umiejętności dzieci dla społeczności przedszkolnej będzie zorganizowana w formie prezentacji działań wynikająca z realizacji projektu na przedszkolnym facebooku (raz w miesiącu przez cały rok szkolny), w formie zajęć otwartych (I półrocze roku szkolnego 2022/ 2023) oraz podczas występu z okazji Dnia Mamy i Taty lub podczas festyny rodzinnego (maj/ czerwiec 2023).

