

KONCEPCJA PRACY

**PRZEDSZKOLA PARAFIALNEGO
im.św.Feliksa z Cantalicio w Miliczu**

NA LATA 2021/22- 2025/26

I. Kierunki priorytetowe

Przyjęte przez przedszkole na okres 5-letni- 2021/22- 2025/26

Działania edukacyjne w naszym przedszkolu realizowane są w duchu wartości i zasad pedagogiki chrześcijańskiej.

1. Rozwijanie umiejętności i zainteresowań artystycznych u dzieci.
2. Promowanie zdrowego trybu życia, realizowanie treści ze zdrowym odżywianiem.
3. Kształtowanie wiedzy o bezpieczeństwie własnym i innych, nabywanie umiejętności potrzebnych do dbania o nie.
4. Udział przedszkola w akcjach charytatywnych.
5. Krzewienie wartości patriotycznych-lokalnych i narodowych.
6. Rodzice aktywnymi partnerami przedszkola.

II. Wizja placówki

1. Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci i prowadzone są na wysokim poziomie. Dzieci mają stworzone warunki do twórczego działania i rozwijania swoich uzdolnień i zainteresowań.

2. Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości w pogodnej i życzliwej atmosferze, tworzonej przez wszystkich pracowników przedszkola.

3. Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, a ci każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie, są ich partnerami, stoją obok, pozwalają na ujawnienie dziecięcych pomysłów. Pedagodzy w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Doskonają swój warsztat pracy na formach doskonalących.

4. Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania. Zadaniem nauczycieli jest wspieranie wysiłków i aktywności rodziców w wypełnianiu powinności wychowawczych. Rodzice włączani są w działania i uroczystości organizowane przez przedszkole. Wspierają przedszkole w formie rzeczowej i finansowej.

5. Nasze przedszkole jest przyjazne dzieciom, dbamy o estetykę pomieszczeń i na bieżąco doposażamy sale w pomoce dydaktyczne, zabawki, nowoczesny sprzęt. Wszystkie sale wyposażone są w nowe meble. Zainteresowania i uzdolnienia naszych wychowanków rozwijamy poprzez udział w wielu konkursach o różnorodnej tematyce, a także uczestnictwo w szerokim wachlarzu zajęć dodatkowych i ciekawie zaplanowanych zajęciach dydaktycznych.

6. Plac zabaw dla dzieci jest ekologiczny i bezpieczny, na bieżąco konserwowany.

Zabytkowy budynek przedszkola jest etapowo rewitalizowany - jest w dobrym stanie technicznym.

III. Oferta pedagogiczna przedszkola

Przedszkole realizuje „Program Wychowawczy i Profilaktyczny” opracowany przez radę pedagogiczną.

W przedszkolu pracuje 13 osób, w tym 6-nauczycieli, 1 pracownik administracji i 6 obsługi. W przedszkolu zatrudniony jest nauczyciel terapii pedagogicznej, logopeda oraz instruktor gimnastyki korekcyjnej.

W razie zauważonych potrzeb przedszkole nawiązuje współpracę ze specjalistami- psychologiem, pedagogiem, kuratorem sądowym, asystentem rodziny itp.

Przedszkole współpracuje również z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, a także poradniami dziecięcymi i poradnią stomatologiczną.

Wychowankowie przedszkola biorą udział w koncertach, prezentacjach, wystawach, konkursach o zasięgu gminnym, powiatowym, wojewódzkich oraz ogólnopolskich.

W przedszkolu prowadzone są zajęcia dodatkowe: katecheza, język angielski, rytmika, taniec, gimnastyka korekcyjna, zajęcia szachowe.

Do realizacji treści podstawy programowej i programu wykorzystujemy różnorodne metody pracy:

- Metoda E.Gruszczyk-Kolczyńskiej zajęcia i zabawy z obszaru edukacji matematycznej,
- Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz,
- Elementy metody Marii Montessorii,
- Metody stymulacji polisensorycznej,
- Pedagogika Zabawy „Klanza”
- Muzykoterapia, bajkoterapia, relaksacja dzieci według Edmunda Jacobsona,
- Gimnastyka Twórcza R.Labana i K.Orffa,
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
- Techniki parateatralne (zabawy w teatr, dramę, pantomimę),
- Edukacja komputerowa, zajęcia przy wykorzystaniu tablicy interaktywnej,
- Metoda malowania dziesięcioma palcami,
- Metoda Terapii Ręki,
- Zajęcia z robotyki i kodowania.

Planując pracę edukacyjną staramy się rozpoznać potrzeby rozwojowe wychowanków i dostosowywać do nich nowatorskie metody pracy.

Nauczyciele prowadzą systematyczną obserwację wychowanków oraz diagnozę pedagogiczną, wyniki tych działań przedstawiane są rodzicom w październiku- diagnoza wstępna, po pierwszym półroczu-śródroczna i końcowa w maju na spotkaniach indywidualnych.

Nauczyciele opracowali programy pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych- wykazującymi zdolności ogólne bądź kierunkowe, jak również wykazującymi dysfunkcje i trudności w różnych sferach rozwoju. Dzieci zdolne wspieramy poprzez atrakcyjne i twórcze zajęcia, kółka zainteresowań i zajęcia dodatkowe oraz udział w konkursach. Natomiast z dziećmi z trudnościami w nauce organizujemy pracę wyrównawczą przy ścisłej współpracy z rodzicami dziecka.

IV. Nauczyciele naszego przedszkola

Realizują założenia statutowe przedszkola.

1. Podejmują działania innowacyjne. Są aktywni i twórczy.
2. Tworzą i realizują własne projekty edukacyjne dostosowane do potrzeb grupy.
3. Doskonają swoją wiedzę i zbierają nowe doświadczenia poprzez uczestnictwo w kursach i szkoleniach.
4. Wszyscy nauczyciele wykorzystują twórcze i aktywne metody, promując nowatorski styl pracy.
5. Nauczyciele pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują sympatyków i partnerów przedszkola.
6. Monitorują efektywność własnej pracy.
7. Owocnie współpracują ze sobą dzieląc się wiedzą i doświadczeniem.
8. Prowadzą obserwację i diagnozę pedagogiczną, które wykorzystywane są do doboru indywidualnych metod wychowawczych i dydaktycznych, dzięki czemu dzieci rozwijają się w indywidualnym tempie, zgodnie z własnym potencjałem.

V. Rodzice naszego przedszkola

Pomyślna współpraca z rodzicami jest istotnym elementem pracy przedszkola. Zadaniem nauczycieli jest wspieranie wysiłków i aktywności rodziców w wypełnianiu powinności wychowawczych.

1. Uzyskują pomoc specjalistów.
2. Otrzymują obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka.
3. Aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola.
4. Czynnie wspierają przedszkole w jego działaniach- pomagają w organizacji uroczystości, wspierają finansowo przedszkole w pracach remontowych, przekazują dary rzeczowe, chętnie współpracują z nauczycielami, służą swoją wiedzą i umiejętnościami zawodowymi podczas spotkań z dziećmi.

VI. Diagnoza stanu wyjściowego

Do analizy wykorzystano narzędzia badawcze:

- ankiety dla rodziców „Przedszkole mojego dziecka”z roku 2020/21,
- analizę danych o aktualnym stanie bazy kadrowej,materialnej i lokalowej.

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none">* bardzo dobra opinia rodziców i szkoły podstawowej o poziomie przygotowania dzieci do nauki szkolnej,* nauczyciele aktywnie i rzetelnie wypełniający swoją misję pedagogiczną,* specjaliści zatrudnieni w przedszkolu logopeda,psycholog,nauczyciel terapii ped. pomagają dzieciom w pokonywaniu trudności w rozwoju,* duża ilość imprez,uroczystości,spotkań, konkursów w kalendarium przedszkola,* bezpieczne i kameralne usytuowanie przedszkola i ogrodu przedszkolnego,*bardzo dobra współpraca z rodzicami, duże wsparcie finansowe i rzeczowe ze strony rodziców,* skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych,* chętnie odwiedzana strona internetowa przedszkola oraz facebookowa,* partnerska współpraca pomiędzy pracownikami przedszkola na różnych stanowiskach.	<ul style="list-style-type: none">* brak sali gimnastycznej,sali do kółek zainteresowań,pomieszczenia do konsultacji z rodzicami,na zajęcia dodatkowe,* nieefektywne pozyskiwanie funduszy z funduszy europejskich,brak projektów, do których można przygotować wnioski.
Szanse	Zagrożenia

* rozpoczęcie innowacji pedagogicznej związanej z rozwijaniem uzdolnień i zainteresowań u wychowanków,
* promocja działań przedszkola w środowisku,
* pomoc finansowa sponsorów, gminy i rodziców w realizacji planowanych inwestycji,
* bardzo dobra współpraca z parafią, gminą, placówkami oświatowymi różnego szczebla, stowarzyszeniami, fundacjami, instytucjami, firmami działającymi lokalnie.

* często zmieniające się przepisy prawa oświatowego,
* nieprzewidziane trudności finansowe uniemożliwiające realizację zaplanowanych działań.

VII. Założenia końcowe koncepcji:

1. Koncepcja pracy przedszkola jest otwarta i może ulegać modyfikacji.
2. Koncepcja jest zgodna z założeniami Statutu.
3. Koncepcję pracy na lata 2021/22-2025/26 zatwierdza Rada Pedagogiczna.
4. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora przedszkola, Rady Rodziców
5. Koncepcja obowiązuje od dnia zatwierdzenia.

Zaopiniowano przez Radę Rodziców
w dniu.....

.....
.....

Zatwierdzono przez Radę Pedagogiczną w dniu 26.11.2021r.

.....
.....

