

PRZEDSZKOLE PARAFIALNE

im. św. Feliksa z Cantalicio

PROJEKT EDUKACYJNY

„SZEŚCIOLATKI w ŚWIECIE MATEMATYKI”



autorka projektu:

mgr Ewa Mencil

Wprowadzenie

Projekt edukacyjny „Sześciolatki w świecie matematyki” powstał z myślą o zainteresowaniach w poprzednim roku szkolnym oraz obecnym dzieci zabawami matematycznymi, przeliczaniem, poszerzaniem zakresu liczenia, kalendarzem, zegarem... Widząc ogromne zainteresowanie i zaciekawienie wychowankiem „światem matematyki” uznałam, że warto podjąć przedsięwzięcie, bazując na zainteresowaniach.

Projekt ten będzie kontynuacją projektu z ubiegłego roku „Sześciolatki w świecie matematyki”, który ze względu na panującą wówczas sytuację w kraju (epidemia covid-19) nie został w pełni zrealizowany.

Realizacja projektu edukacyjnego „Pięciolatki w świecie matematyki” dostarczy przedszkolakom wiele radości, a zdobyte umiejętności matematyczne wzbogacą ich wiedzę.

Projekt edukacyjny „Sześciolatki w świecie matematyki” to połączenie czynnościowego nauczania matematyki z różnymi formami aktywności poznawczej dzieci w wieku przedszkolnym. Jak wynika z badań psychologicznych kształtowanie pojęć matematycznych jest procesem ciągłym i w głównej mierze dokonuje się w naturalnych sytuacjach życia codziennego oraz podczas nadarzającej się okazji. Zatem uczenie matematyki musi być wtopione w codzienne działania. Procesy intelektualne, od których zależą sukcesy w uczeniu się matematyki mają bowiem szeroki zakres. Przede wszystkim służą dzieciom do klasyfikowania i tworzenia wszelkich pojęć, tworzenia logicznych wypowiedzi, polepszenia spostrzegania, przewidywania skutków na bazie dostrzeganych przyczyn oraz sprawnego liczenia. Rzeczywiste uczenie odbywa się poprzez doświadczenia. Należy pamiętać, że jest ono efektywne, gdy angażuje się umysł i emocje. Samoocena jest kluczowym aspektem procesu uczenia się. Fundamentem najnowszej koncepcji uczenia się jest uczenie się w działaniu, czyli nauka przez gromadzenie doświadczeń. Istotą projektu „Pięciolatki w świecie matematyki” jest opracowanie pakietu zajęć realizujących treści matematyczne w różnych rodzajach aktywności dziecięcej, pozwalających na osiągnięcie sukcesu i budowanie pozytywnego obrazu własnego „Ja”, w czasie różnorodnych sytuacji życiowych.

TERMIN REALIZACJI PROJEKTU: wrzesień 2020- kwiecień 2021r.

TERMIN PODSUMOWANIA PROJEKTU: koniec kwietnia 2021r.

ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

- ~~ Projekt zakłada realizację treści programowych zawartych w Podstawie Programowej Wychowania Przedszkolnego zatwierdzonej przez MEN;
- ~~ Projekt jest skorelowany z programem wychowania przedszkolnego z wydawnictwa Podręcznikarnia;
- ~~ Projekt kierowany jest do dzieci 6- letnich uczęszczających do przedszkola;
- ~~ Jego realizacja ma charakter długookresowy (1 rok szkolny- 2020 2021);
- ~~ Projekt zakłada rozwijanie aktywności poznawczej dziecka przez obcowanie z treściami matematycznymi;
- ~~ Projekt realizowany będzie podczas zajęć dydaktycznych;
- ~~ W realizacji projektu będą uczestniczyć także rodzice, pracownicy przedszkola oraz zaproszeni goście.

CELE PROJEKTU:

Cel główny:

Wspomaganie rozwoju umysłowego poprzez czynnościowe nauczanie matematyki w różnych formach aktywności poznawczej dzieci w wieku przedszkolnym: językowe, plastyczne, muzyczne, ruchowe .

Cele szczegółowe:

- zdobywanie wiedzy poprzez przeżycia i praktyczne działanie,
- stymulowanie twórczej aktywności matematycznej,
- odkrywanie wiedzy samodzielnie w czasie różnorodnych aktywności,
- uwewnętrznianie zdobywanej wiedzy przez systematyczność działań edukacyjnych.

SPOSOBY REALIZACJI PROJEKTU:

- Stworzenie warunków do realizacji projektu.
- Zgromadzenie niezbędnych środków realizacji projektu (np. foremki do ciastek, cukierki, talerzyki, przybory gimnastyczne, kostki do gry) wynikających z zaplanowanych zajęć,
- Podnoszenie wiedzy dotyczącej treści programowych za pomocą literatury, szkoleń, kursów, internetu.
- Zapoznanie rodziców z projektem, celowością jego realizacji w przedszkolu i zachęcanie ich do współpracy poprzez udział w zajęciach otwartych .
- Przygotowanie i prowadzenie zajęć.
- Umieszczanie zdjęć z zajęć wynikających z projektu na fb przedszkola.
- Udział dzieci w warsztatach, w zajęciach z wykorzystaniem umiejętności matematycznych zgodnie z realizacją projektu.

METODY PROJEKTU:

- aktywizujące metody pracy: metoda projektowania okazji edukacyjnej, gry, zabawy, konkursy,
- podające: praca z tekstem, pogadanka,
- praktycznych działań.

FORMY:

- praca indywidualna,
- praca w grupach.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ- nakreślenie tematów i metod działania:

- „Matematyka w zajęciach kulinarnych”- cały rok przedszkolny podczas comiesięcznych zajęć kulinarnych (po zmianie wytycznych GIS);
- „Przygotowanie przyjęcia urodzinowego”- doraźnie podczas urodzin wychowanków (po zmianie wytycznych GIS);
- „Komponujemy kanapki na śniadanie”- każdy wtorek, podczas śniadania;
- „Matematyka ukryta w bajkach oraz literaturze dziecięcej”- zajęcia 1-2 razy w miesiącu podczas zapoznania i omawiania teksty czytanego;
- „Matematyka na ulicy”- wrzesień/ październik podczas omawiania zasad bezpiecznego poruszania się po drogach;
- „Aktywność ruchowa i matematyczna”- doraźnie podczas zajęć ruchowych oraz ćwiczeń gimnastycznych w sali jak i w ogrodzie przedszkolnym;
- „Aktywność plastyczna i matematyka”- zgodnie z zaplanowanymi zajęciami plastycznymi, raz w miesiącu,
- „Nasz czas”- zgodnie z planem zajęć dydaktycznych nt. dostrzegania przemienności: dnia i nocy, pół dnia, dni tygodni, pół roku oraz określania czasu i sposobów jego mierzenia,

- i) „Liczydła”- zabawy matematyczne z wykorzystaniem liczydeł, doskonalenie umiejętności przeliczania elementów,
- j) „Kosmiczne kodowanie scottie go”- zabawy z wykorzystaniem maty do kodowania.

Blok tematyczny „Matematyka w zajęciach kulinarnych” obejmuje następujące działania:

- ~ różne kształty ciastek/ pierników- poznawanie figur geometrycznych,
- ~ ważymy, mierzymy- porównywanie ciężaru oraz wielkości,
- ~ przygotowanie potraw (sałatek, soków, jogurtów)- segregowanie, liczenie, porównywanie ilości, klasyfikowanie,
- ~ manipulowanie liczmanami.

Blok tematyczny „Przygotowanie przyjęcia urodzinowego” obejmuje następujące działania:

- ~ rozkładanie talerzyków oraz łyżeczek do tortu- rozdzielanie, liczenie, dodawanie, odejmowanie, ocena sytuacji (czego jest za dużo, czego brakuje),
- ~ liczymy urodzinowe cukierki- przeliczanie.

Blok tematyczny „Komponujemy kanapki na śniadanie” obejmuje następujące działania:

- ~ przygotowanie podczas śniadania kanapek (każdy wtorek)- segregowanie, liczenie, klasyfikowanie.

Blok tematyczny „Matematyka ukryta w bajkach oraz literaturze dziecięcej” polega na wykorzystaniu literatury dziecięcej do zaprojektowania zajęć realizujących treści matematyczne, w oparciu o:

- ~ bajki (np. „Złotowłosa”- porównywanie wielkości, „Trzy świnki”- pojęcie liczby 3 aspekt kardynalny, przybliżenie aspektu porządkowego liczby),
- ~ wiersze- utrwalenie poznanych wierszy podczas realizacji projektu „W krainie wierszy” (np. „Rzepka”- przeliczanie, „Lokomotywa”- przeliczenie, dodawanie, odejmowanie, klasyfikowanie),
- ~ wyliczanki (np. „Szóstka słoni”- korzystanie z narzędzi multimedialnych- tablicy interaktywnej- przeliczanie, dodawanie, odejmowanie),
- ~ teksty/ opowiadania zawarte w przewodniku metodycznym wydawnictwa Nowa Era omawiane podczas planowanych zajęć dydaktycznych.

Blok tematyczny „Matematyka na ulicy” do realizacji podczas tematów związanych z bezpieczeństwem na ulicy ze wskazaniem do realizacji podczas spacerów:

- ~ wyszukiwanie figur geometrycznych w otoczeniu (np. znaki drogowe, kształty okien oraz drzwi),
- ~ poznanie zastosowania cyfr w życiu codziennym: numery domów, rejestracje samochodów.

Blok tematyczny „Aktywność ruchowa i matematyka” realizowany w różnych częściach dnia życia przedszkolnego, szczególnie podczas ćwiczeń gimnastycznych oraz zabaw ruchowych, np.:

- ~ organizacja gier z użyciem przyborów gimnastycznych, kostki do gry,
- ~ organizacja skoków, rzutów- mierzenie za pomocą umownej miarki odległości skoku lub rzutu,
- ~ zabawy ze skakankami, gumami do skakania- tworzenie z nich figur geometrycznych,
- ~ itp.

Blok tematyczny „Aktywność plastyczna matematyczna” obejmuje następujące działania:

- ~ manipulowanie figurami geometrycznymi, porównywanie kształtów, wielkości, liczenie, łączenie kilku elementów w jedną całość mając konkretny kształt, który można nazwać cel papieroplastyki z figur geometrycznych,
- ~ lepienie z plasteliny- kształtowanie pojęć stałości masy.

Blok tematyczny „Nasz czas” zachęcający do udoskonalenia pomiaru czasu między innymi poprzez:

- ~ zapoznanie z przemiennością: dzień, noc, pory roku, dni tygodnia, miesiące.

Blok tematyczny „Liczydła” doskonalący umiejętność przeliczania, dodawania oraz odejmowania.

Blok tematyczny „Kosmiczne kodowanie scottie go” wprowadzi 6-latkę w świat nauki programowania. Blok ten będzie realizowany podczas zajęć dydaktycznych, jak również podczas zabaw dowolnych jak i zajęć popołudniowych.

ZAŁOŻONE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA PO 9- MIESIĘCZNEJ REALIZACJI PROJEKTU

Dziecko:

- będzie rozumiało, że liczbę można porządkować, porównywać, dodawać, odejmować,
- będzie potrafiło wyodrębnić w otoczeniu figury geometryczne,
- będzie potrafiło określić ciężar przedmiotów, ważyć je i porównywać,
- będzie umiało określić pojemność naczyń i dokonać porównania,
- zrozumie, że czas można nazwać oraz mierzyć,
- pogłębi w sobie zainteresowania matematyczne,
- będzie umiało i chętnie korzystało z liczydła,
- pogłębi umiejętności kodowania oraz programowania.

UWAGI O REALIZACJI PROJEKTU

Projekt edukacyjny „Sześciolatek w świecie matematyki” ma charakter otwarty, można go modyfikować i dostosować do potrzeb i możliwości dzieci oraz do obecnych jak i nowych wytycznych GIS i MEN dla przedszkoli. Projekt obejmuje dzieci 6-letnie uczęszczające do Przedszkola Parafialnego w Miliczu. Realizowany będzie przez cały rok szkolny 2020/ 2021 w ramach zajęć dydaktycznych, zajęć popołudniowych oraz uroczystości grupowych (tj. urodziny) oraz ogólnoprzedszkolnych. Założeniem projektu jest częste wplatanie wiedzy matematycznej dzieciom podczas różnorodnych zajęć.

EWALUACJA PROJEKTU

Naturalną formą ewaluacji tego projektu będzie:

- poziom zadowolenia dzieci z własnych dokonań i umiejętności wykorzystanych w procesie obcowania z zajęciami z wykorzystaniem pojęć matematycznych,
- prace dzieci, w których odkryć będzie można ich ogromne zaangażowanie,
- wiara we własne możliwości, która przejawiać się będzie poprzez spontaniczne podejmowanie nowych zadań związanych z odkrywaniem umiejętności matematycznych,
- nagradzanie oryginalności, kreatywności, samodzielności poprzez wystawianie zdjęć z zajęć na przedszkolnym fb,
- pozytywne opinie rodziców oraz dyrektora przedszkola.

Narzędzia do ewaluacji:

- zgromadzone zdjęcia, nagrań z zajęć,
- własne obserwacje osiągnięć dzieci,
- zajęcia otwarte dla rodziców.

Podsumowanie projektu- prezentacja umiejętności dzieci dla społeczności przeszkolonej będzie zorganizowane w kwietniu 2021r. zajęć otwartych dla rodziców nt. umiejętności i wiedzy matematycznej.