

**KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOŁA PARAFIALNEGO  
im.św.Feliksa z Cantalicio w Miliczu**

**na lata 2014/15- 2018/19**

## I Kierunki priorytetowe

na najbliższe lata(2014/15-2018/19) przyjęte przez przedszkole.

***Działania edukacyjne w naszym przedszkolu realizowane są w duchu wartości i zasad pedagogiki chrześcijańskiej.***

- 1.Rozwijanie umiejętności i zainteresowań artystycznych u dzieci.
- 2.Promowanie zdrowego trybu życia,realizowanie treści ze zdrowym odżywianiem.
- 3.Kształtowanie wiedzy o bezpieczeństwie własnym i innych,nabywanie umiejętności potrzebnych do dbania o nie.
- 4.Udział przedszkola w akcjach charytatywnych.
- 5.Krzewienie wartości patriotycznych-lokalnych i narodowych.
6. Rodzice aktywnymi partnerami przedszkola.

## II Wizja placówki

1. Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci i prowadzone są na wysokim poziomie. Dzieci mają stworzone warunki do twórczego działania i rozwijania swoich uzdolnień i zainteresowań.

2. Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości w pogodnej i życzliwej atmosferze, tworzonej przez wszystkich pracowników przedszkola.

3. Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, a ci każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie, są ich partnerami, stoją obok, pozwalają na ujawnienie dziecięcych pomysłów. Pedagodzy w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Doskonają swój warsztat pracy na formach doskonalących.

4. Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania. Zadaniem nauczycieli jest wspieranie wysiłków i aktywności rodziców w wypełnianiu powinności wychowawczych.

Rodzice włączani są w działania i uroczystości organizowane przez przedszkole. Wspierają przedszkole w formie rzeczowej i finansowej.

5. Nasze przedszkole jest przyjazne dzieciom, dbamy o estetykę pomieszczeń i na bieżąco doposażamy sale w pomoce dydaktyczne, zabawki, nowoczesny sprzęt. Wszystkie sale wyposażone są w nowe meble. Zostanie otwarta sala do zajęć dodatkowych i kółek zainteresowań. Sprzęt ogrodowy jest ekologiczny i bezpieczny, co rok konserwowany.

Zabytkowy budynek przedszkola jest etapowo rewitalizowany- jest w bardzo dobrym stanie technicznym.

### III Oferta pedagogiczna przedszkola

Zajęcia we wszystkich grupach prowadzone są w oparciu o program wychowania przedszkolnego „Od przedszkolaka do pierwszaka” Iwony Brody.

Przedszkole realizuje także „Program Wychowawczy i Profilaktyczny” opracowany przez radę pedagogiczną.

W przedszkolu pracuje 13 osób, w tym 6-nauczycieli, 1 pracownik administracji i 6 obsługi. W przedszkolu zatrudnieni są psycholog i logopeda prowadzący terapię. Przedszkole współpracuje również z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, a także poradniami dziecięcymi i poradnią stomatologiczną.

Wychowankowie przedszkola biorą udział w koncertach, prezentacjach, wystawach, konkursach o zasięgu gminnym, powiatowym, wojewódzkich oraz ogólnopolskich.

W przedszkolu prowadzone są zajęcia dodatkowe: katecheza, język angielski, rytmika, taniec, gimnastyka korekcyjna.

Do realizacji treści podstawy programowej i programu wykorzystujemy różnorodne metody pracy:

- Metoda E.Gruszczyk-Kolczyńskiej zajęcia i zabawy z obszaru edukacji matematycznej,
- Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz,
- Elementy metody Marii Montessorii,
- Metody stymulacji polisensorycznej,
- Pedagogika Zabawy „Klanza”
- Muzykoterapia, bajkoterapia, relaksacja dzieci według Jacobsona,
- Gimnastyka Twórcza R.Labana i K.Orffa,
- Kinezylogia Edukacyjna Paula Dennisona,
- Metoda Weroniki Sherborne,
- Techniki parateatralne(zabawy w teatr, dramę),
- Edukacja komputerowa,
- Metoda malowania dziesięcioma palcami.

Planując pracę edukacyjną staramy się rozpoznać potrzeby rozwojowe wychowanków i dostosowywać do nich nowatorskie metody pracy.

Nauczyciele prowadzą systematyczną obserwację wychowanków oraz diagnozę pedagogiczną, wyniki tych działań przedstawiane są rodzicom w październiku-diagnoza wstępna, po pierwszym półroczu-śródroczna i końcowa w maju na spotkaniach indywidualnych.

**Nauczyciele opracowali programy pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych- wykazującymi zdolności ogólne bądź kierunkowe jak również wykazującymi dysfunkcje i trudności w różnych sferach rozwoju. Dzieci zdolne wspieramy poprzez atrakcyjne i twórcze zajęcia, kółka zainteresowań i zajęcia dodatkowe oraz udział w konkursach. Natomiast z dziećmi z trudnościami w nauce organizujemy pracę wyrównawczą przy ścisłej współpracy z rodzicami dziecka.**

## **IV Nauczyciele naszego przedszkola**

### **Realizują założenia statutowe przedszkola.**

1. Podejmują działania innowacyjne. Są aktywni i twórczy.
2. Tworzą i realizują własne projekty edukacyjne dostosowane do potrzeb grupy.
3. Doskonalą swoją wiedzę i zbierają nowe doświadczenia poprzez uczestnictwo w kursach i szkoleniach.
4. Wszyscy nauczyciele wykorzystują twórcze i aktywne metody, promując nowatorski styl pracy.
5. Nauczyciele pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują sympatyków i partnerów przedszkola.
6. Monitorują efektywność własnej pracy.
7. Owocnie współpracują ze sobą dzieląc się wiedzą i doświadczeniem.
8. Prowadzą obserwację i diagnozę pedagogiczną, które wykorzystywane są do doboru indywidualnych metod wychowawczych i dydaktycznych, dzięki czemu dzieci rozwijają się w indywidualnym tempie, zgodnie z własnym potencjałem.

## **V Rodzice naszego przedszkola**

**Pomyślna współpraca z rodzicami jest istotnym elementem pracy przedszkola. Zadaniem nauczycieli jest wspieranie wysiłków i aktywności rodziców w wypełnianiu powinności wychowawczych.**

1. Uzyskują pomoc specjalistów.

2.Otrzymują obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka.

3.Aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola.

4.Czynnie wspierają przedszkole w jego działaniach- pomagają w organizacji uroczystości,wspierają finansowo przedszkole w pracach remontowych, przekazują dary rzeczowe,chętnie współpracują z nauczycielami,służą swoją wiedzą i umiejętnościami zawodowymi podczas spotkań z dziećmi.

## VI Diagnoza stanu wyjściowego

**Do analizy wykorzystano narzędzia badawcze:**

**-ankiety dla rodziców „Przedszkole mojego dziecka”z roku 2011**

**-analiza danych o aktualnym stanie bazy kadrowej,materialnej i lokalowej.**

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none"><li>* bardzo dobra opinia rodziców i szkoły podstawowej o poziomie przygotowania dzieci do nauki szkolnej,</li><li>* nauczyciele aktywnie i rzetelnie wypełniający swoją misję pedagogiczną,</li><li>* specjaliści zatrudnieni w przedszkolu logopeda,psycholog pomagają dzieciom w pokonywaniu trudności w rozwoju,</li><li>* duża ilość imprez,uroczystości,spotkań, konkursów w kalendarium przedszkola,</li><li>* bezpieczne i kameralne usytuowanie przedszkola i ogrodu przedszkolnego,</li><li>*bardzo dobra współpraca z rodzicami, duże wsparcie finansowe i rzeczowe ze strony rodziców,</li><li>* skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych,</li><li>* chętnie odwiedzana strona internetowa przedszkola,</li><li>* kilkuletnie organizowanie konkursu ekologicznego dla 6l.z powiatu milickiego,</li><li>* partnerska współpraca pomiędzy pracownikami przedszkola na różnych stanowiskach.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* brak sali gimnastycznej,sali do kółek zainteresowań,pomieszczenia do konsultacji z rodzicami,na zajęcia dodatkowe,</li><li>* nieefektywne pozyskiwanie funduszy z unii europejskiej,brak projektów do których można przygotować wnioski,</li><li>* niedopracowany system rozwijania uzdolnień ogólnych i kierunkowych u wychowanków</li></ul>

<b>Szanse</b>	<b>Zagrożenia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>* rozpoczęcie innowacji pedagogicznej związanej z rozwijaniem uzdolnień i zainteresowań u wychowanków,</li><li>*promocja działań przedszkola w środowisku,</li><li>*pomoc finansowa sponsorów,gminy i rodziców w realizacji planowanych inwestycji,</li><li>* bardzo dobra współpraca z parafią,gminą,placówkami oświatowymi,firmami działającymi lokalnie.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* często zmieniające się przepisy prawa oświatowego,</li><li>* nieprzewidziane trudności finansowe uniemożliwiające realizacje zaplanowanych działań,</li><li>*</li></ul>



### **VIII Założenia końcowe koncepcji:**

1. Koncepcja pracy przedszkola jest otwarta i może ulegać modyfikacji.
2. Koncepcja jest zgodna z założeniami Statutu.
3. Koncepcję pracy na lata 2014/15-2018/19 zatwierdza Rada Pedagogiczna.
4. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora przedszkola, Rady Rodziców
5. Koncepcja obowiązuje od dnia zatwierdzenia.

Zaopiniowano przez Radę Rodziców  
w dniu.....

.....  
.....

Zatwierdzono przez Radę Pedagogiczną w dniu.....

.....  
.....

