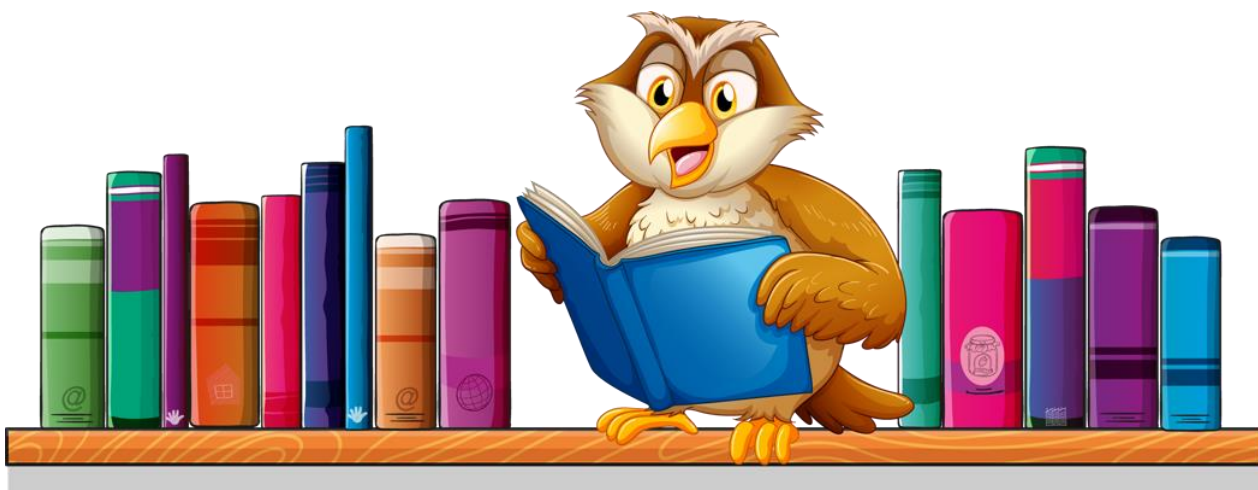


PROJEKT EDUKACYJNY „CZYTANIE JEST SUPER”



autor projektu: mgr Paula Stelmach

Wprowadzenie

W dzisiejszej dobie komputerów, tabletów i telewizji bardzo często zapomina się jak istotne w wychowaniu dziecka jest czytanie książek. Stały kontakt z książką ma znaczący wpływ na rozwój intelektualny dziecka. Rozwija bowiem jego wyobraźnię, kreatywność, wzbogaca zasób słownictwa i sferę przeżyć emocjonalnych. Książka umożliwia przedszkolakom zadawanie pytań i uzyskiwanie na nie odpowiedzi. Literatura jest też doskonałym czynnikiem inspirującym do zabaw teatralnych i działań plastycznych.

TERMIN REALIZACJI PROJEKTU: Październik 2017 – Maj 2018

CELE PROJEKTU:

Cele ogólne:

1. Propagowanie i rozwój czytelnictwa.
2. Zachęcanie rodziców do głośnego i systematycznego czytania dzieciom.
3. Rozbudzanie zainteresowania umiejętnością czytania.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- słucha utworów literatury dziecięcej,
- rozwija uzdolnienia artystyczne: recytatorskie, plastyczne i aktorskie,
- poszerza słownictwo,
- kształtuje nawyki czytelnicze,
- szanuje książki,
- doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem,
- poszerza wiedzę o świecie, ciekawość świata oraz wyobraźnię,
- pogłębia więź z rodzicem,
- zna utwory znanych autorów literatury dziecięcej (m.in. Jan Brzechwa, Julian Tuwim, Wanda Chotomska) i twórczość wybranych bajkopisarzy (m.in. H. Ch. Andersen, Bracia Grimm, Jean de La Fontaine, Charles Perrault),
- rozumie przesłania moralne wybranych utworów literackich,
- podejmuje próbę wyciszenia się i kształtuje umiejętność koncentracji,
- poznaje wielkie i małe litery drukowane i pisane,
- podejmuje próby czytania.

RODZAJ AKTYWNOŚCI	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
Poznawanie utworów literatury dziecięcej	<ul style="list-style-type: none">- założenie w sali kącika książek, biblioteczki: wspólne układanie książek, wyrabianie szacunku do książki, zaangażowanie chętnych rodziców do uzupełniania biblioteczki grupowej o nowe pozycje,- poznawanie wybranych utworów literackich dostosowanych do wieku dziecka: czytanie książek w przedszkolu, w ogrodzie przedszkolnym, w parku, na łące itd.,- przynoszenie przez dzieci własnych książek do wspólnego czytania	Wrzesień uzupełnianie kącika przez cały rok przez cały rok przez cały rok

<p>Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> - weekendowe czytanie z rodzicem: dzieci dostają do domu „kartę czytelnika”, którą uzupełniają razem z rodzicami po przeczytaniu w weekend wybranej książki (tytuł i autor książki + rysunek dziecka na temat wysłuchanej książki), - akcja „Rodzice czytają dzieciom”: zapraszanie rodziców do przedszkola (stworzenie harmonogramu we wrześniu), - zaangażowanie pracowników przedszkola, rodzin dzieci i przedstawicieli środowiska lokalnego w czytanie utworów dzieciom (zaproszenie np. p. dyrektor przedszkola, p. kucharki, burmistrza Milicza, dziadków, starszego rodzeństwa dzieci) - nawiązanie współpracy z oddziałem dziecięcym Biblioteki Publicznej w Miliczu: udział w zajęciach bibliotecznych, wypożyczanie książek do wspólnego czytania w przedszkolu 	<p>Co drugi weekend</p> <p>Raz lub dwa razy w miesiącu przez cały rok</p> <p>Raz na dwa miesiące</p> <p>Raz w miesiącu według ustalonego harmonogramu spotkań</p>
<p>Rozwijanie i prezentowanie uzdolnień dzieci</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zabawy w teatr na podstawie wysłuchanych utworów, - udział w konkursach recytatorskich, - udział w konkursach plastycznych o tematyce związanej z literaturą dziecięcą - przygotowywanie uroczystości przedszkolnych z wykorzystaniem poznanych tekstów literackich - podejmowanie działań plastycznych w oparciu o poznaną literaturę i książkę: prace plastyczne nt. wysłuchanych utworów z wykorzystaniem różnych technik, wykonanie zakładki do książki, stworzenie własnej książki 	<p>Przez cały rok</p> <p>Zgodnie z harmonogramem konkursów Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty</p> <p>Przez cały rok</p>
<p>Poszerzanie wiedzy i ciekawe wydarzenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - oglądanie filmu edukacyjnego „Jak powstaje książka?”, - zapoznanie z sylwetką wybranych poetów i bajkopisarzy, - wyjścia lub wyjazdy na przedstawienia teatralne - obchody Światowego Dnia Książki - przybliżenie książki jako źródła informacji: przynoszenie do przedszkola encyklopedii, albumów, słowników - zorganizowanie zbiórki książek dla dzieci z domu dziecka - kształtowanie umiejętności czytania z wykorzystaniem Metody Dobrego Startu autorstwa prof. Marty Bogdanowicz: 	<p>Wrzesień</p> <p>Raz w miesiącu</p> <p>Data ustalana na bieżąco</p> <p>23 kwietnia</p> <p>Październik</p> <p>Listopad</p>

	<ul style="list-style-type: none"> · zapoznanie dzieci z małymi i wielkimi literami drukowanymi i pisanymi poprzez zabawę · rozwijanie umiejętności czytania u chętnych dzieci · stworzenie w sali kącika liter, gdzie w formie swobodnej, dowolnej zabawy dzieci będą utrzymywać poznane litery: w kąciku znajdą się gry indywidualne i zespołowe oparte na znajomości liter, duże arkusze z literami i pisaki suchociernicowe, tacka z materiałem sypkim i wzory liter do pisania, litery o różnych fakturach <p>- przeprowadzenie grupowego konkursu wiedzy o książce na podsumowanie projektu</p>	<p>Raz w tygodniu od połowy września</p> <p>Kilka razy w tygodniu</p> <p>Stworzenie kącika pod koniec września – uzupełnianie przez cały rok</p> <p>Maj</p>
--	--	---

ZAKOŃCZENIE I PODSUMOWANIE PROJEKTU:

Przeprowadzenie grupowego konkursu wiedzy o książce. Przygotowanie przedstawienia teatralnego na Festyn Rodzinny w oparciu o poznane utwory.