

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Przedszkola Parafialnego im.św.Feliksa z Cantalicio w Miliczu

„W wychowywaniu chodzi o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem[.], umiał być bardziej nie tylko z drugim, ale i dla drugiego

Jan Paweł II

Podstawa prawna:

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- *Ustawa z dnia 7 września 1991r. O systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. Z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego..... (Dz.U. Z 2009r. Nr 4, poz 17
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i (Dz.U. Nr 89, poz. 730)
- *Statut Przedszkola

Wśród wszystkich pojęć pedagogicznych „wychowanie” jest jednym z trudniejszych do zdefiniowania. Wychowanie jest świadomym, celowym i specyficznym działaniem pedagogicznym rodziców lub nauczycieli dokonywanych głównie przez słowo zmierzające do osiągnięcia względnie trwałych zmian w rozwoju społecznym, umysłowym, kulturowym, duchowym jednostki ludzkiej.

Wychowanie, więc rozpoczyna się w rodzinie, a przedszkole tylko je kontynuuje i ukierunkowuje. Jak powiedział J. Dewey „przedszkolne życie powinno wyrastać stopniowo z życia rodzinnego[.] powinno podejmować i kontynuować zachowania z którymi dziecko oswoiło się już w domu”.

Nauczyciel-wychowawca pomaga kształtować osobowość dziecka, wychowywać mądrych i dobrych ludzi, wspiera wychowawczą rolę rodziny.

Celem wspólnych oddziaływań wychowawczych nauczycieli i rodziców jest zapewnienie każdemu dziecku:

- *radosnego i szczęśliwego dzieciństwa
- *bezpieczeństwa
- *poczucia własnej wartości i godności
- *akceptacji różnorodności rozwojowej
- *badawczego i twórczego nastawienia do otoczenia

ZADANIA GŁÓWNE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

- 1.Uczę się obcować z innymi**
- 2.Poznaję kulturę bycia w różnych sytuacjach**
- 3.Rozpoznaję stany emocjonalne. Radzę sobie w sytuacjach trudnych**
- 4.Chcę być wrażliwy na sztukę i piękno**
- 5.Dbam o swoje o bezpieczeństwo i zdrowie**
- 6.Jestem patriotą regionalnym i narodowym**

CELE GŁÓWNE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

- *nabywanie umiejętności społecznych oraz podporządkowanie się ustalonym zasadom i regułom
- *kształtowanie w sobie pozytywnej postawy w stosunku do kolegi ,osoby dorosłej, osób niepełnosprawnych
- *rozwijanie wrażliwości moralnej i właściwych postaw
- *wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną i środowiskiem, w którym wzrasta
- *budzenie poczucia patriotyzmu narodowego
- *poznawanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i zagrożenia
- *uświadamianie dzieciom ich praw i obowiązków
- *rozwijanie i wspieranie osobowości dziecka
- *kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych
- *budowanie systemu wartości dziecka
- *kształtowanie umiejętności otwartej i zrozumiałej komunikacji z innymi
- *kształtowanie w dzieciach wrażliwości na piękno i sztukę
- *wdrażanie do właściwych postaw w obliczu zagrożenia życia i zdrowia
- *poznaję zasady „dobrego wychowania” w różnych sytuacjach życiowych
- *rozwijanie umiejętności odczytywania stanów emocjonalnych
- *zdobywanie wiedzy na temat zasad udzielania pomocy przedmedycznej

DZIECKO W NASZYM PRZEDSZKOLU

- *poznaje swoje prawa i obowiązki
- *czuje się bezpiecznie
- *rozwija się twórczo i jest samodzielne
- *ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces

- *uczy się dostrzegać swoje mocne strony
- *buduje pozytywny obraz samego siebie
- *jest świadome swojej przynależności narodowej
- *uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi
- *osiąga dojrzałość szkolną na wysokim poziomie

RODZICE W NASZYM PRZEDSZKOLU

- *uzyskują fachową pomoc pedagogiczną
- *otrzymują obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka
- *mogą mówić otwarcie o swoich spostrzeżeniach na temat pracy przedszkola
- *bezpośrednio rozmawiać o trudnych sprawach wychowawczych
- *mogą czynnie uczestniczyć w życiu przedszkola
- *wspierają przedszkole w jego działaniach
- *są partnerami w tworzeniu klimatu edukacyjno-wychowawczego

NAUCZYCIELE W NASZYM PRZEDSZKOLU

- *aktywnie realizują zadania przedszkola określone wewnątrznych placówki
- *podejmują działania innowacyjne, są aktywni i twórczy
- *współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym
- *doskonalą swoją wiedzę i uzyskują nowe doświadczenia
- *wykorzystują twórcze i aktywne metody, promując nowatorski styl pracy
- *pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują sympatyków i partnerów przedszkola
- *monitorują efektywność swojej pracy
- *dobierają metody wspierające indywidualny rozwój dziecka

ZADANIA GŁÓWNE

UCZĘ SIĘ OBCOWAĆ Z INNYMI

Treści programowe

Kształtowanie własnego „Ja” w sytuacjach życiowych w kontaktach z dorosłymi i innymi dziećmi.

Sposoby realizacji

Przedstawiam się z imienia i nazwiska, znam swój adres i nazwę przedszkola.

Wyrabianie poczucia bycia współgospodarzem placówki poprzez spotkania

imprezy okolicznościowe.

Wpajanie szacunku do osób starszych, młodszych kolegów, pracowników przedszkola.

Współdział w przygotowywaniu uroczystości rodzinnych: Dzień Matki i Ojca, Dzień Babci i Dziadka.

Kształtowanie u dzieci postawy tolerancyjnej, wyrozumiałej i wrażliwej dla osób sprawnych inaczej i z defektami rozwojowymi.

Rozumienie roli członków rodziny, docenianie roli rodziny w życiu każdego człowieka, okazywanie miłości, szacunku i przywiązania do bliskich, respektowanie ich potrzeb.

POZNAJĘ KULTURĘ BYCIA W RÓŻNYCH SYTUACJACH

Treści programowe

Znajomość zasad i norm przyjętych w życiu społecznym.

Integrowanie się i komunikowanie w grupie

Sposoby realizacji

Kulturalne zachowanie się na co dzień. Stosowanie słów proszę, przepraszam, dziękuję.

Zdobywanie umiejętności zgodnego współżycia, sztuki kompromisu i współdziałania, wzajemne poznawanie się poprzez zabawy tematyczne i interakcje. Utworzenie kodeksu przedszkolaka w grupach.

Stosowanie nagród wzmacniających pozytywne zachowania, zabawy, tańce integracyjne dające poczucie przynależności do grupy, uroczyste obchodzenie urodzin, wykonywanie drobnych upominków dla kolegów.

Wdrażanie do właściwego zachowania się podczas posiłków, w łazience, szatni, sali, podczas pobytu na ogrodzie, spacerów wycieczek.

Poznanie zasad kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych poprzez wycieczki, spacer, przebywanie w miejscach związanych z kulturą (kino, teatr, dom kultu

ry, biblioteka, zakład pracy).

ROZPOZNAJĘ STANY EMOCJONALNE. RADZĘ SOBIE W SYTUACJACH TRUDNYCH

Treści programowe

Rozpoznawanie różnych stanów emocjonalnych człowieka.

Eliminowanie zachowań agresywnych w stosunku do innych dzieci.

Sposoby realizacji

Zabawy z lustrem, pantomima, zabawy mimiczne, gestem ukazujące różne nastroje oraz poznanie sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami u siebie i innych
Wprowadzenie metody „Chromoterapii w rozładowywaniu emocji u dzieci”.

Eliminowanie przejawów złości, drwin poprzez rozmowy, słuchanie utworów literackich, ocenianie postaw bohaterów, uzasadnianie swoich ocen (bajki terapeutyczne, muzyka relaksacyjna, Ruch Rozwijający W. Sherborne, rozmowy, zakaz przynoszenia do przedszkola militarnych zabawek, zakaz celowania do siebie, zakaz słownej agresji.

Rozróżnianie pozytywnych i negatywnych form zachowania, odróżnianie dobra od zła.

Zajęcia otwarte, warsztaty dla rodziców

CHCĘ BYĆ WRAŻLIWY NA SZTUKĘ I PIĘKNO

Treści programowe

Dostrzeganie piękna przyrody o każdej porze roku, wczuwanie się w nastrój panujący w przyrodzie

Wychowanie przez sztukę: teatr, balet, śpiew, taniec, koncerty instrumentalne, muzea.

Dostrzeganie wartości i piękna sztuki oraz osiągnięć nauki polskiej (sławni

Sposoby realizacji

Wykonywanie prac plastycznych, inspirowanych porą roku, nastrojem, udział w konkursach plastycznych, przyrodniczych ekologicznych.

Wyjazdy dzieci do kina, teatru, operetki, wyjścia na koncerty wokalne-instrumentalne do szkoły muzycznej, na przedstawienia teatralne do domu kultury, przyjmowanie grup aktorów w przedszkolu.

Zorganizowanie zajęć dodatkowych z rytmiki, tańca, baletu.

Poznanie sławnych Polaków: królów malarzy, bohaterów, poetów, głów pań-

Polacy)

stwa.

Oglądanie albumów, encyklopedii, wyszukiwanie informacji na interesujące tematy, czytanie ich.

Poznanie muzyki ludowej i poważnej sławnych kompozytorów (Chopin, Penderecki...).

Prezentowanie umiejętności wychowanków na scenach, konkursach, w kościele, domu kultury.

Udział dzieci 3-6 letnich w wystawieniu bożonarodzeniowych jasełek, udział w konkursach o różnym zasięgu (gminnym powiatowym, ogólnopolskim).

DBAM O SWOJE BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE

Treści programowe

Sposoby realizacji

Racjonalne i bezpieczne korzystanie z telewizji i internetu .

Uświadomienie dzieciom zagrożeń wynikających z oglądania w telewizji i internecie przekazów o niebezpiecznej treści(scen z przemocą, przesyconych wulgaryzmami słownymi oraz scenami erotycznymi).

Uczenie świadomego wyboru programów dostosowanych do wieku odbiorcy-dziecka(oglądanie bajek o wartościach wychowawczych, korzystanie z gier edukacyjnych w komputerze).

Uświadomienie, że długotrwałe oglądanie telewizji i częste zabawy z komputerem szkodzą naszemu zdrowiu.

Stosowanie zasady ograniczonego zaufania w stosunku do obcych osób.

Pogadanki z nauczycielami i policjantem na temat właściwego reagowania na zaczepki nieznanych osób(niewdawanie się w dyskusje z obcymi, zakaz przyjmowania słodyczy zabawek, zakaz oddalania się z nimi).

Zgłaszanie nietypowych zachowań obcych w stosunku do dzieci, osobom zaufanym: rodzicom, wychowawczyni, policjantowi itp.)

Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie

Znajomość swoich praw i obowiązków
Uświadomienie dzieciom w jakich sytuacjach mają do czynienia z przemocą ze strony innych ludzi, także członków

Przestrzeganie podstawowych zasad bezpieczeństwa na ulicy	najbliższej rodziny, wytłumaczenie co to jest przemoc fizyczna i psychiczna.
Uświadomienie niebezpieczeństw grożących w domu	<p>Udział w spotkaniach z policjantem (w przedszkolu, na komendzie, na festynie)</p> <p>Zapoznanie z elementarnymi zasadami ruchu drogowego i znakami drogowymi w czasie spacerów po ulicach miasta..</p> <p>Słuchanie utworów literackich i piosenek o tematyce świadomego dbania o własne bezpieczeństwo - poznanie numerów alarmowych i sytuacji w jakich można z nich korzystać.</p>
Profilaktyka uzależnień	<p>Przestrzeganie zakazu samodzielnego obsługiwanie urządzeń elektrycznych.</p> <p>Uczenie dzieci kierowania się zasadami bezpieczeństwa w sytuacjach zagrożenia własnego życia (bezzwłoczne opuszczenie miejsca zagrażającego życiu np. w czasie pożaru i wezwanie pomocy).</p> <p>Uświadomienie faktu, że dłuższe stosowanie używek typu: alkohol, narkotyki, nikotyna powodują przyzwyczajenie organizmu do ich obecności w ciele - uzależnienia, a w konsekwencji pustoszenie organizmu różnorodnymi chorobami, prowadzącymi nawet do śmierci.</p> <p>Udział w konkursach plastycznych i festiwalach o zdrowiu.</p> <p>Zapraszanie do przedszkola specjalistów pielęgniarki, lekarza, pracownika sanepidu i wysłuchanie prelekcji na temat szkodliwości w/w używek.</p>
Kształtowanie świadomej i czynnej postawy w dążeniu do zachowania zdrowia	<p>Nabywanie właściwych nawyków higienicznych, żywieniowych, ruchowych.</p> <p>Realizowanie projektów edukacyjnych omawiających zdrowe odżywianie od najmłodszych lat, wyjazdy na basen, zawody sportowe z udziałem przedszkolaków, zajęcia kulinarne we wszystkich grupach, spotkania z kucharzem, lekarzem, dietetykiem.</p>

JESTEM PATRIOTĄ REGIONALNYM I NARODOWYM

Treści programowe

Sposoby realizacji

Rozwijanie zainteresowania własną miejscowością i regionem

Spacery po mieście szlakiem legend z przewodnikiem p. W. Ranozkiem, wycieczki po Parku Krajobrazowym "Dolina Baryczy" oraz Rezerwacie Ornitologicznym. Słuchanie legend i opowiadań związanych z miastem Milicz, zabytkami przyrodniczymi i architektonicznymi w najbliższej okolicy, zapraszanie ciekawych osób, zwiedzanie Izby Regionalnej, Muzeum Młynarstwa.

Wzmacnianie poczucia przynależności narodowej, historycznej, kulturowej

Wpajanie szacunku dla kultury własnego narodu oraz jego dziedzictwa, wiem, że jestem Polakiem i mieszkam w Polsce, osłuchanie się z hymnem, rozpoznawanie symboli narodowych. Uświadomienie przynależności Polski do Unii Europejskiej. Udział w konkursach tematycznych, imprezach lokalnych, wystawach, prezentacjach.

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

1. Ewaluacja programu wychowawczego dokonuje się na półrocznej i rocznej radzie pedagogicznej.

2. W ewaluacji uwzględnia się opinie nauczycieli, rodziców, pracowników przedszkola oraz wychowanków, a także ich wytwory.

3. Sposoby ewaluacji:

* analiza dokumentów (program wychowawczy, księga protokołów rad pedagogicznych, plany miesięczne poszczególnych grup, arkusze obserwacji, dzienniki)

* ankiety

* wytwory dzieci.

Zatwierdzono do realizacji przez Radę Rodziców w dniu

.....
.....

Zatwierdzono do realizacji przez Radę Pedagogiczną w dniu 26.08.2014r.

.....
.....